ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 64. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **In pratica; Verso la certificazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Примена усвојеног знања из пете наставне теме |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању изрази жељу, потребу, да говори о празницима, о жељама, намерама, о прошлим догађајима |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћег задатка тако што наставник пушта дијалог на ЦД-у а ученици контролишу и постављају евентуална питања. | Ученици активно учествују у одговарању |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, 75. страна  Вежбање 1 – Ученици читају текст и за сваки пасус одређују одговарајући поднаслов. Када заврше коментаришу урађено.  Вежбање 2  Наставник пушта снимак на ЦД-у, ученици слушају и допуњавају текст. Уколико је потребно, наставник понавља снимак.  Вежбање 3  Потребно је да ученици напишу кратак опис проведеног Ускрса у Италији.  Након урађене вежбе читају радове и коментаришу.  Вежбање 4  Говорна вежба – потребно је описати укратко фотографију | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Уџбеник, стр. 74 – наставник дели уенике у групе и задаје им практични задатак – да осмисле правила, слогане за Божићни базар. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |